Dios forma un pueblo

Génesis

Trece encuentros para niños y niñas de 5 a 7 años

Enséñanos tus caminos

Currículo bíblico para niños y niñas
Nivel I, Año A, Libro 4 (septiembre a noviembre)



PLAN GENERAL PARA EL CURRICULO DE NIÑAS Y NIÑOS

Nivel I, 5-7 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús nos ama Lc	Jesús nos acompaña Lc	En el principio Gn	Dios forma un pueblo Gn
B	Jesús: Dios con nosotros Lc, Mt	Jesús muestra cómo es Dios Mt	Dios libera a su pueblo Ex	Alabamos a Dios I Sal
C	Jesús nos cuida Lc, Mt	Un pueblo diferente Mc	La tierra prometida Num, Jue	Personas que amaban a Dios AT

Nivel II, 8-10 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús, Dios hecho hombre Lc	Jesús da consejos para el camino Lc	Dios camina Con su pueblo 1, 2 S, R	Alabando a Dios II AT, NT
B	Jesús prepara a sus discípulos Mt	Jesús nos toma en cuenta Mt	Un pueblo rebelde 1, 2 S, R Is	Iglesia en todo el mundo NT
C	Vengan y vean Evangelios	Nace la nueva comunidad de fe Jn, Hch	Crece la comunidad de fe Hch, Flm	Nuestros héroes de la fe Gn, NT

Nivel III, 11-13 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús revela el reino Parábolas	Jesús muestra un camino diferente Lc	Los diez mandamientos AT	¡Tu y yo! AT, NT
B	Un mensaje que transforma vidas Mt	Cartas que nos hablan ¡hoy! Ev y Cartas	Profetas: palabra de juicio y esperanza Profetas del AT	La iglesia como comunidad de fe hoy I NT
C	¿Cómo empezaron las iglesias Anabautistas?	¡Cuidemos nuestra tierra! AT y NT	Dios salva a su pueblo Neh y AT	La iglesia como comunidad de fe hoy II AT y NT

Dios forma un pueblo

Génesis

Manual para maestras y maestros
con hojas de trabajo para fotocopiar
Nivel I, Año A, Libro 4



Estos Encuentros fueron elaborados por estudiantes de los seminarios CEMTA e IBA en Asunción, Paraguay, con la coordinación de Werner Franz.

Escritores

Victor Cerda
Oscar Cuevas
Jorge Harms
Jacob Hildebrand
Judith de Hildebrand.
Mercedes Peréz
Hans Helmuth Quiring
Reinhold Regier
Rubén Rojas
Ruben Toews

Ilustraciones: Estela Madeiros de la Iglesia Menonita Betel del Uruguay

Diagramación: Oscar Cuevas y Enrique Dueck

Color y diagramación archivos PDF: Alvaro García

Dios forma un pueblo

Génesis

Nivel I, Año A, Libro 4
Serie: *Enséñanos tus caminos*

ISBN 958-33-5807-X

Comité editor: Janet Breneman (Guatemala, EEUU), Oscar Cuevas (Paraguay), Martha Duarte (Paraguay), Elena Dueck (Canadá, Uruguay), Enrique Dueck (Canadá, Uruguay), Virginia Liso (Argentina), Ondina Murillo (Honduras), Isdalia Ortega (Colombia), Patricia Urueña (Ecuador, Colombia)

Últimas revisiones: Luis Almán (Argentina), María Isabel Avilán (Colombia), Helen Baergen (Colombia, Canadá), Norma Rodrigues (Honduras) y el comité editor

Agradecemos a las iglesias anabautistas de Sur y Norteamérica por su apoyo y colaboración.

Agradecemos al “Consejo para la Publicación del Currículo Anabautista” por el permiso de adaptar el Plan Bíblico de Textos y las Ideas Centrales del programa JUBILEE: GOD’S GOOD NEWS (Jubileo, las buenas noticias de Dios).

Publicado por / Solicitar pedidos a:



SEMILLA
Apartado 11, Periférico
Zona 11, Cd. Guatemala
Guatemala, C.A.

Tel. 502 2485 7620
E-mail: info@semilla.org.gt
www.semilla.org.gt



CLARA
Calle 32 No.14-26
Bogotá D.C.
Colombia, S.A.

Tel. 571 285 6060
E-mail: clara_semilla@etb.net.co

Índice



Introducción al trimestre IA4

Bienvenidos al cuarto trimestre del Año A para las niñas y los niños de de 5 a 7 años del currículo bíblico anabautista *Enséñanos tus caminos*. Durante este trimestre estudiaremos las historias de los Patríarcas según los capítulos 12 a 45 de Génesis, el primer libro de la Biblia.

Dios forma un pueblo

En el trimestre que recién terminamos, ¨**En el principio**¨, estudiamos los grandes actos creadores de Dios y su relación con las primeras personas. Ahora queremos seguir con la vida de Abraham, el hombre que llamamos nuestro padre de la fe, y sus descendientes.

Hay dos temas principales que empiezan en el libro de Génesis y que siguen por toda la Biblia. Primero, encontramos a un Dios creador que, por su gran amor al mundo, obra para establecer el SHALOM, (palabra hebrea que significa bienestar, orden, salud y paz integral). En segundo lugar, tenemos a los seres humanos, creados a la imagen de Dios, que muchas veces toman decisiones que causan desorden, dolor y malestar en vez de la armonía que existía cuando Dios hizo el mundo bueno. Pero siempre ha habido personas que responden a Dios en obediencia para traer nueva esperanza, paz y amor a un mundo caído. Esos ejemplos nos ayudan a gozarnos en la belleza que nos rodea y a poner de nuestra parte para que el mundo que Dios creó bueno siga siendo así.

Sugerimos que las maestras y los maestros expongan copias de las hojas de trabajo de cada Encuentro en un lugar visible para hacer referencia a los temas y recordarlos en el repaso al fin del trimestre.



Vamos paso a paso

Las frases en letra cursiva bajo el título nos ayudan a meditar y orar. Recuerde: "sólo podemos dar lo que nosotros hemos recibido."
Cornelia Lehn

La Preparación

Texto

Usamos la versión popular DIOS HABLA HOY, 1996, por ser más fácil y accesible. Lea, lea, y lea otra vez el texto desde el principio de la semana hasta que llegue a ser suyo.

Idea central

La Idea central define cómo el texto es tratado y aplicado en este Encuentro.

Cambios deseados

Cada verdad que aprendemos provoca un cambio en nuestra manera de pensar y de actuar. Se puede evaluar detalles y datos pero no se ve inmediatamente si la actitud o la conducta ha cambiado. El Espíritu Santo sigue obrando.

Actividades

Incluimos una lista breve de actividades sugeridas. Dos libros que les pueden ser útiles para añadir otras actividades y mejorar su presentación son:

LOS NIÑOS Y EL REINO, Daniel Schipani, editor, publicada por CAEBC, Bogotá, Colombia, 1987;

LA ALEGRÍA DE CREAR. Sandra Cabrera Z. y Elena R. de Dueck, publicada por Mundo Hispano. El Paso, TX, 1991.

Tenga listo

Una serie de materiales sugeridos. Si no lo tiene, sustitúyalo con lo que hay a su alcance. A veces se pide recortes o láminas para ilustrar el tema. Por favor, hagan una colección de materiales que les van a ser útil. Sena bueno tener una caja de ropa o telas para las dramatizaciones.

Ayudas

En un pequeño recuadro de la página, se encuentran algunas explicaciones. Son para su información personal, no es necesario que las comparta en clase. Queremos que conozca el contexto y pueda contestar preguntas.

El Encuentro

Empezamos

El Encuentro empieza cuando llega el primer participante. Recíbalos cordialmente. Algo en la mesa, cuadros o una dinámica ayudan para dirigir la conversación al tema a tratar. Trate de conocer a los niños y las niñas, sus nombres, sus familias, sus intereses, para que tengan confianza y para compartir sus penas y alegrías.

Alabamos

Si comparten la alabanza con la congregación, canten un canto y oren una vez que estén todos. Encuentren los textos de las cantos, en orden alfabético de las primeras líneas, en el librillo Alabamos, que va acompañando este manual. Hay un cassétte ó un CD para aprender cantos nuevos. Hagan lo posible para que los niños y las niñas participen en todo el proceso de la alabanza.

Aprendemos

La **Introducción** sirve para recordar lo aprendido la semana anterior y conectarlo con el nuevo tema que van a descubrir.

El **Relato** cuenta la histona bíblica. La Biblia en fa mano al contar la histona demuestra la fuente. Pida que algunos que saben leer participen en la lectura de algunos versos.

Conversamos

Las preguntas ayudan a reforzar la idea central y a promover los Cambios deseados.

No se limite a estas preguntas. Puede ser que otras surjan para aplicar la enseñanza o el descubrimiento a su contexto.

Memorizamos

La memorización de versículos permite guardar la enseñanza en la mente y el corazón.

Hay sugerencias para hacer interesante la memorización - escribir el verso en la pizarra y quitar una palabra a la vez, poner las palabras en cartulina, una dinámica, u otras.

Nuestras experiencias

Ejemplos o experiencias para aclarar el tema. Use también su creatividad.

Hacemos

Promueva al diálogo con las niños y las niñas mientras que están completando la hoja de trabajo. Incluyan proyectos de ayuda a la comunidad, ofrendas o trabajos para practicar lo aprendido. También puede encontrar algunas actividades, moldes y descripciones en el **Anexo**. Se aprende con la cabeza, el corazón y las manos.

Nos despedimos

Trate de terminar las actividades con tiempo para poder cantar, orar y despedirse de los participantes.

La tarea de enseñar a la gente pequeña
es un ministerio muy importante; requiere mucha oración
y una buena preparación, lo cual traerá una recompensa.

"Los hombres sabios (y maestras sabias),
los que guiaron a muchos por el camino recto,...
¡brillarán por siempre, como las estrellas!" Daniel 12.3

¡Que el Señor les ayude a hacer del ENCUENTRO
una experiencia inolvidable e inspiradora tanto para ustedes,
Maestros y Maestras, como para los participantes!



1. Abram confía en Dios

Nosotros demostramos nuestro amor a Dios siendo obedientes.



La Preparación

Texto

Génesis 12.1-9

Idea central

Abram deja su tierra y su cultura para ir a donde Dios le guía.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- saber que Abram confió y obedeció a Dios y esto trajo bendición a su vida y a su descendencia.
- estar dispuestos a obedecer a Dios.

Actividades

Pintar una ilustración (dibujo).

Tenga listo



- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- cuadros
- dibujos
- mapas de países por donde Abram viajó
- objetos que usamos nosotros para viajar: maleta, bolsa, mochila, otros.

Ayudas

El enfoque de esta lección está en la confianza y la obediencia de Abram.

En el diálogo sobre la obediencia que corresponde a "Conversamos" es bueno tener en cuenta que algunos niños no viven con sus padres, pero que de cualquier manera viven con algún adulto al cual tienen que obedecer, como también a los profesores de la escuela.

El Encuentro

Empezamos

Exponga los objetos usados en nuestros viajes. Dé la bienvenida a los niños y las niñas y pregúnteles: ¿Saben para qué sirven estas cosas? (Espere respuestas) ¿Cuál de ustedes hizo alguna vez un largo viaje? Muy bien.
Muestre mapas, cuadros, dibujos, otros, de las diferentes regiones donde viajó y vivió Abram. Explíqueles que los mapas son de un país muy lejano llamado Canaán.

Alabamos

Canten CAMINANDO VOY A CANAÁN u otra canción relacionada al tema.
Ore, agradeciendo a Dios por esa numerosa familia que nació de Abram y que gracias a ella, pertenecemos hoy a la familia de Dios.

Aprendemos

Introducción.

Hoy vamos a conocer la historia de un hombre llamado Abram, quien hizo un largo viaje hacia un país llamado Canaán.

Abram era un hombre que vivía en un lugar llamado Harán. Tenía muchos empleados y muchos animales. Su esposa se llamaba Saraí y los dos creían mucho en Dios.

Un día Dios le dijo a Abram: “Junta todo lo que tienes y vete a vivir a otro país que yo te voy a mostrar. Y si haces lo que te digo, te voy a bendecir y hacerte muy famoso, y tus nietos serán tantos que voy a hacer con ellos una gran familia.”

Así, Abram y su esposa se prepararon para el viaje, aunque no sabían exactamente a donde se tenían que ir, porque Dios no se los había dicho todavía. Él y Saraí, su esposa, juntaron sus animales, sus empleados y todas sus cosas. También se fue con ellos Lot, el sobrino de Abram.

Como en aquel tiempo no existían colectivos, trenes o aviones, ellos tuvieron que ir caminando. Caminaron mucho, junto con sus animales y empleados. Pasaron las noches en el campo. Pararon para dar pasto y agua a los animales. La gente también necesitaba descanso.

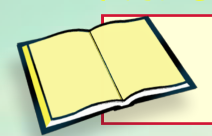
Por fin llegaron a Canaán donde se quedaron a vivir. Aquí Abram hizo un altar para dar gracias a Dios y allí él reconoció que este era el país de la promesa de Dios. Entonces Abram y Saraí vivieron muy felices en ese país. Por su obediencia Dios bendijo mucho Abram y su familia.

Conversamos

1. ¿Qué hizo Abram cuando Dios le dijo que juntara sus cosas y se fuera a otro país?
2. ¿Qué recibió Abram por haber hecho lo que Dios le pidió?
3. ¿Por qué Dios bendijo a Abram y Saraí?
4. Y nosotros, ¿qué debemos hacer cuando Dios nos pide algo?

Dialoguen sobre la importancia de obedecer a los padres y a otros adultos quienes tienen la responsabilidad para nuestro bien. Pregunte acerca de formas concretas en las que cada uno obedece a los adultos.

Memorizamos



Abram salió de Harán tal como el Señor se lo había ordenado. Génesis 12.4

Haga circular una bola (pelota) por las manos de cada participante, con los ojos cerrados, diga tingo, tingo... ¡Tango! Quien tenga la bola cuando usted diga “Tango” debe repetir el versículo. Repita el juego varias veces.

Hacemos

Pinten el dibujo de la familia de Abram viajando. Pregunte a cada niño y niña acerca de los aspectos que más le impactaron de la historia.

Nos despedimos

Se puede pedir a un niño o una niña que ore (o la maestra lo hace) pidiendo a Jesús que él nos enseñe a ser obedientes a nuestros padres y a Dios.



1. Abram confía en Dios



Abram salió de Harán tal como el Señor se lo había ordenado. Génesis 12.4



2. Abram comparte con Lot

Compartir con otros trae mucha bendición aunque a veces no es fácil.

La Preparación



Texto
Génesis 13

Idea central
Abram cedió de sus mejores tierras a su sobrino Lot para evitar conflictos entre las dos familias.

Cambios deseados
Que los niños y las niñas puedan
- conocer que Abram tuvo un corazón generoso y bondadoso.
- aprender que no siempre es fácil compartir de lo mejor a otros.
- estar dispuesto a compartir algo: juguete, chocolate, y otras cosas.

Actividades
Hacer una dinámica
Completar la hoja de trabajol



Tenga listo
- un plato con frutas frescas
- un plato frutas muy maduras
- copias de la hoja de trabajo
- materiales de los alrededores: hojas secas, piedritas, otros.

Ayudas
Use el mapa para mostrar dónde queda Canaán y donde está el río Jordán, indicando dónde quería vivir Lot.

El mapa ayudaría también para indicar los lugares donde Abram iba a vivir y moverse.

El Encuentro

Empezamos
Ponga dos platos, en uno las frutas buenas, y el otro con las no tan buenas (que los niños y las niñas noten la diferencia). Elija un niño o niña fuerte, y otro no tan fuerte. Luego ellos forman dos grupos con los demás chicos. Ahora estos dos líderes de los grupos deciden quien lleva el plato con las frutas lindas, y quien lleva el otro plato, con las frutas no tan lindas para su grupo. Una vez que estos dos, (solos) han llegado a un acuerdo, todos se sientan y comen la fruta.

Alabamos
Canten LA BIBLIA ME ENSEÑA y oren, dando gracias a Dios por la semana que pasamos.



Aprendemos
Introducción.
Vimos en la última lección cómo Dios pidió a Abram dejar su país e ir a un lugar prometido para su familia. ¿Cómo viajaron? ¿Qué hicieron cuando llegaron? Pregunte si recuerdan el texto bíblico del encuentro pasado. Repásenlo.

Abram era muy rico, y tenía muchos animales, oro y plata. Lot también era muy rico. Tenía muchas ovejas y vacas. El lugar donde estaban no les alcanzaba para alimentar a los animales. Ya no podían vivir juntos pues los que cuidaban los animales de Abram se peleaban con los que cuidaban los animales de Lot.

Un día Abram dijo a Lot: “Tú y yo somos parientes y no está bien que tengamos peleas, ni entre tus pastores y los míos. Hay mucha tierra que Dios nos da para elegir. Elige tú la tierra que te gusta, y si te vas al norte, yo voy al sur, si tú te vas al sur, yo voy al norte.”

Lot miró cual era la tierra mejor y seleccionó el valle del Jordán, que tenía más agua y pasto. Y Abram se quedó con una tierra inferior. De esta manera Abram y Lot se separaron. Abram se quedó en Canaán y Lot se fue a vivir cerca del río Jordán.

Después de que Lot se había ido, Dios dijo a Abram: “Desde el lugar donde estás, mira alrededor tuyo. Yo te daré toda la tierra que ves, y para siempre será tuya y de tu familia. “

También Dios le prometió una familia tan grande que nadie la podría contar.

Así Abram se fue a vivir cerca a la ciudad de Hebron y allí hizo un altar y agradeció a Dios.

Conversamos

1. ¿Por qué Abram tenía que separarse de Lot?
2. ¿Qué ganó Abram al dejar elegir a Lot la mejor tierra?
3. Si tu mamá les da un plato de fruta, ¿cómo lo compartan entre ustedes, los hermanos?

Conversen acerca del egoísmo y como pueden compartir con alegría.
¿Cómo se sintieron los que comieron fruta no tan buena? ¿Es fácil compartir?

Memorizamos



Así pues, hagan ustedes con los demás como quieren que los demás hagan con ustedes. Mateo 7.12

Solicita a las niñas que se pongan de pie y repitan a una sola voz el texto. Luego los niños deben repetirlo también. Puedes incluir variaciones, solicitando que se pongan de pie, los que tienen cinco años, o más de dos hermanos, por ejemplo.

Hacemos

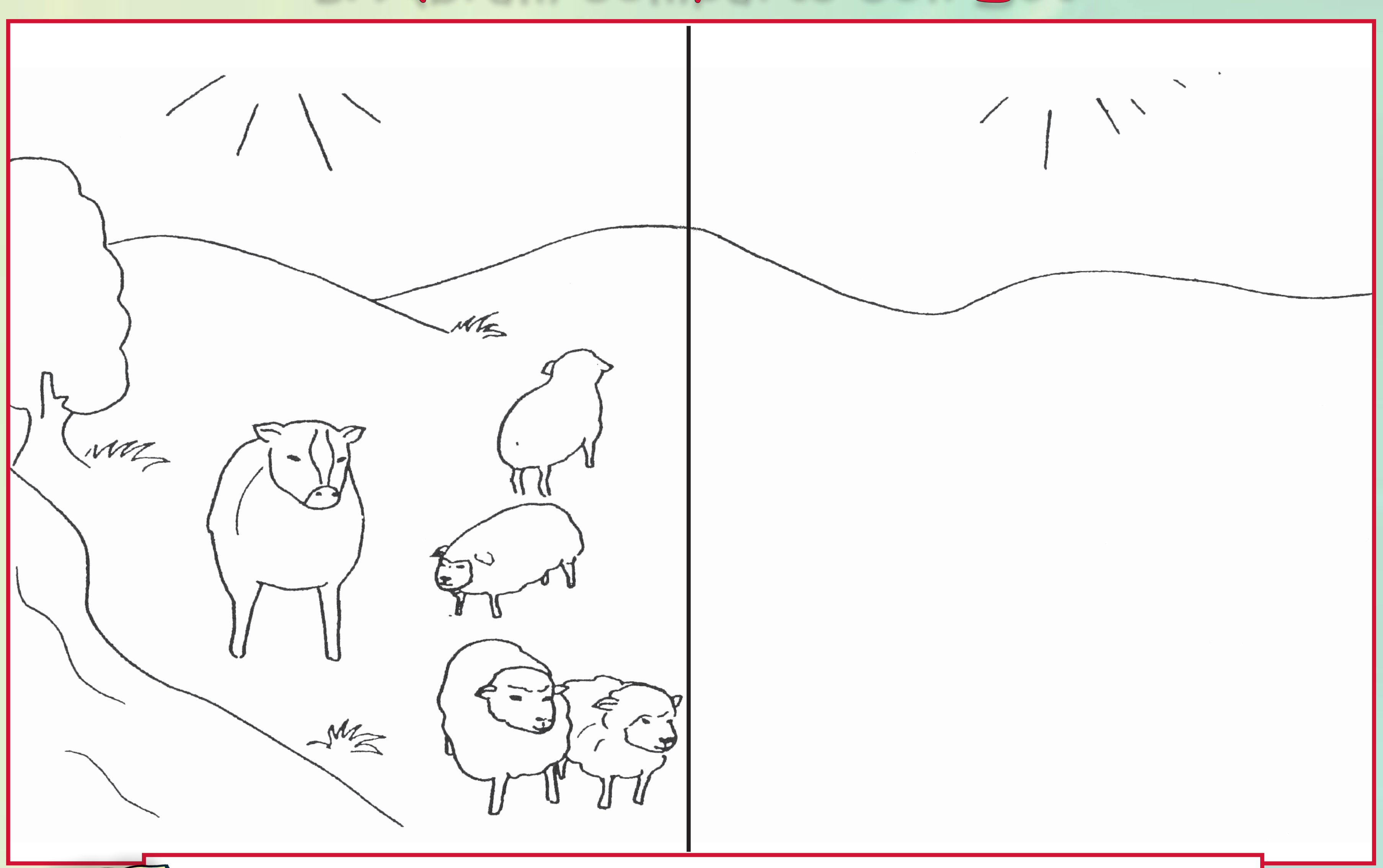
Dibujen los dos grupos de pastores con sus animales. Después decoren también las dos clases de campo, uno con lindo pasto y el otro con piedras y desierto, con los materiales que alistó.

Nos despedimos

Oren a Dios pidiendo su ayuda para compartir lo bueno que él nos da.



2. Abram comparte con Lot



Así pues, hagan ustedes con los demás como quieren que los demás hagan con ustedes. Mateo 7.12



3. Abraham y Sara reciben visitas

Dios nos bendice, para que llevemos esta bendición a otros.

La Preparación



Texto
Génesis 18.1-15

Idea central
Dios promete a la pareja Abraham y Sara un hijo.

Cambios deseados
Que los niños y las niñas puedan
- saber que Dios visitó a Abraham y Sara con un propósito especial.
- buscar a Dios en oración para pedir su ayuda.
- creer que para Dios todo es posible.

Actividades
Dinámica: una promesa cumplida
Dramatizar
Dibujar en la hoja
Hacer figuras en plastilina (plasticina)



Tenga listo
- un pan grande
- caramelos o galletitas
- copias de la hoja de trabajo
- plastilina(plasticina)
- pegamento



Ayudas

Según la costumbre de aquel tiempo, la comida se preparaba afuera, el hombre se encargaba de los preparativos y era el anfitrión.

Sugerencias:

1. Según la posibilidad, se puede desarrollar la clase al aire libre. El maestro o la maestra puede preparar como material ilustrativo una carpa e invitar a un amigo a que venga a visitarle como lo relata la historia.

2. O hacer una carpita sobre cartón con tela y ponerla en la mesa de la clase.

Es útil hacer mención al grupo acerca del cambió de nombre de Abram a Abraham y de Saraí a Sara (ver Génesis 17.5,15.)

El Encuentro

Empezamos
Reciba a los niños y las niñas como si fueran visitas especiales. Repase el texto memorizado en el encuentro pasado.

Alabamos
Al comenzar la clase el maestro indica a los niños y a las niñas que se tomen por la mano para cantar: LA BIBLIA ME ENSEÑA y YO TENGO UN AMIGO QUE ME AMA.
Den gracias a Dios por su amor, su fidelidad y la confianza que tienen para con él.



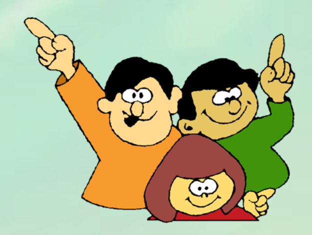
Aprendemos
Introducción.
¿Alguna vez han recibido sorpresas felices?
¿Qué han deseado con todo el corazón y se ha convertido en realidad?
¡Hoy tengo una sorpresa muy especial para ustedes!

Un día caluroso Abraham recibió una visita especial. Tres hombres cansados caminaban junto a su casa. Abraham les invitó cordialmente a entrar. Les ofreció un pan y ordenó a traer agua para lavar sus pies, según la costumbre. Luego Abraham corrió hacia su rebaño y ordenó al siervo matar un becerro para un asado. Al estar todo listo, se sentaron bajo un árbol y comieron.

Sara no estaba con ellos. Así que uno de los hombres preguntó: "¿Dónde está Sara?" Abraham contestó: "Allí en la tienda." Uno de ellos dijo: "El año próximo volveré a visitarte, y para entonces tu esposa Sara tendrá un hijo."

Sara estaba en la tienda y escuchó la noticia. Se puso a reír. No creyó a las palabras de Dios, porque ya era muy vieja, y las personas ancianas no reciben bebés. Pero un visitante dijo: "¿Hay acaso algo tan difícil que el Señor no pueda hacer?" ¡Para Dios todo es posible!

Conversamos



1. ¿Quién visitó a Abraham?
2. ¿Cómo recibió Abraham su visita?
3. ¿Cuál fue el mensaje de Dios para ellos?
4. ¿Cómo reaccionó Sara ante esta noticia?

Conversen acerca de la respuesta de Dios a cosas que parecen imposibles y compartan algunas experiencias.

Memorizamos



Lo que es imposible para los hombres es posible para Dios. Lucas 18.27

Enseñe el versículo con la dinámica del emparedado (sandwich): Cada uno extiende su mano izquierda simbolizando una tajada de pan, luego a medida que dice una palabra del versículo, va "agregando un ingrediente imaginario" al emparedado.

Hacemos

Dramaticen la escena de comida dando a cada uno un pedacito de pan.

En este momento hable de la promesa que hizo al empezar el encuentro y reparta lo que ha traído (caramelos o galletitas). Así es Dios: él cumple lo que promete. Enfatice en ello.

En plastilina (plasticina) pida a los niños y las niñas hacer los alimentos que ofreció Abraham a sus visitas. Péguelos sobre la tela dibujada en la hoja de trabajo. Luego solicite que moldeen los alimentos que sirven a las visitas que van a sus casas. Péguenlos sobre la mesa de la ilustración.



Nos despedimos

Oren con gratitud a Dios porque para él todo es posible.

3. Abraham y Sara reciben visitas



Lo que es imposible para los hombres es posible para Dios. Lucas 18.27



4. Abraham intercede por Lot

Dios tiene paciencia con nosotros. Dios quiere que oremos por aquellas personas que no obedecen a Dios.

La Preparación



Texto
Génesis 18.16-33; 19.29

Idea central
A pesar de las acciones de Lot, su tío pide a Dios perdonarlo y salvarle en medio de las ciudades corruptas.

Cambios deseados
Que los niños y las niñas puedan
• entender que Abraham tenía amor por Lot.
• comprender que Dios es misericordioso (muy amable) con nosotros.
• orar en esta semana por un amigo.

Actividades
Hacer plan de oración
Elaborar hoja de trabajo



Tenga listo
• copias de la hoja de trabajo
• una hoja grande
• marcadores
• lápices de color y regla

Ayudas
Se sugiere que para los de 5 y 6 años el plan de oración sea hecha en la clase en una hoja grande junto con los niños y niñas. Los de 7 años que saben escribir pueden poner los nombres en su propio plan de oración.
El énfasis de esta lección es la oración del uno por el otro.

El Encuentro

Empezamos
Reciba a cada uno con amor y aprecio. Haga preguntas acerca de lo visto en el encuentro pasado. Permita que recuerden el versículo. Conversen acerca de la oración.

Alabamos
Canten BIENVENIDA y ORAMOS POR PAPÁ



Aprendemos
Introducción.
Recordamos que Abraham le había dejado seleccionar la mejor tierra a Lot. En las ciudades donde vivía Lot, la gente hacía cosas malas. Dios estaba muy triste por la maldad de la gente y pensó en destruir las ciudades. Abraham escuchó de esto y se puso triste

Abraham vivía en una tienda de campaña. Un día Dios visitó a Abraham y le dijo: “Abraham, la gente en la ciudad donde vive tu sobrino Lot hace cosas muy malas. Yo quiero destruir esta ciudad.”

Entonces Abraham habló con Dios, pidiendo misericordia para los buenos de esta ciudad y preguntó a Dios: “Dios, ¿vas a destruir a los buenos junto con los malos? Mira Dios, puede ser que haya gente buena. Si hay cincuenta personas buenas, ¿vas a destruir la ciudad, o tal vez, vas a perdonar a la gente?

Respondió Dios: “Si encuentro cincuenta personas buenas en la ciudad, no voy a destruirla.”

Abraham preguntó a Dios: “Pero si hay cuarenta y cinco personas buenas, ¿vas a destruir la ciudad?

Dijo Dios: “No, no voy a destruirla.”

Abraham siguió: “Pero tal vez sólo cuarenta buenas, ¿qué harás?”

“No voy a destruirla”, respondió Dios.

Abraham se atrevió a seguir su petición y dijo: “Pero si son treinta, ¿qué vas a hacer?” Otra vez respondió Dios: “No voy a destruirla.”

Pero Abraham siguió insistiendo: “Dios, por favor no te enojes conmigo, pero si son veinte personas buenas, ¿que harás?”

“No voy a destruirla”, afirmó Dios.

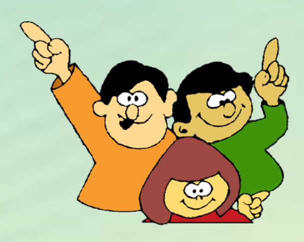
Abraham, siempre pensando en su sobrino Lot pidió otra vez y dijo: “Dios, ¿que vas a hacer, si encuentras diez personas buenas en la ciudad?”

Dios dijo a Abraham: “No voy a destruir la ciudad si encuentro diez personas buenas.”

Dios no encontró ni diez personas buenas, así destruyó la ciudad. Pero Dios se acordó de la oración de Abraham y mandó ángeles que sacaron a Lot y su familia de la ciudad.

Conversamos

1. ¿De qué hablaron Dios y Abraham?
2. ¿Porqué Dios quería destruir la ciudad?
3. ¿Qué hizo Abraham por su sobrino Lot?
4. ¿Ustedes, han orado alguna vez por un amigo o pariente ?
5. ¿Cómo escuchó Dios su oración?



Memorizamos

Oren en cada momento. 1 Tesalonicenses 5.17

Pida a los niños y las niñas repetir el versículo realizando diferentes acciones, por ejemplo, saltando en una pierna, aplaudiendo, hasta que todos los memoricen.

Hacemos

Preparen el plan de oración en una hoja grande.

Ejemplo: VAMOS A ORAR POR . . .

Domingo	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes	Sábado
....	....	....	....	....	....	....

Pongan los nombres por los cuales van a orar durante la semana.

Hoja de trabajo: Escribe el nombre de la persona por la cual oró Abraham. Después escribe el nombre de alguien por el cual tú quieres orar.

Pinten el dibujo.

Nos despedimos

Pide a los participantes traer semillas y una lata o vaso desechable para una actividad la próxima semana. Ore por los niños y las niñas para que Dios ponga en ellos el sentir de interceder por otras personas. Canten ORAMOS POR PAPÁ.

IA4

4. Abraham intercede por Lot





5. Nace Isaac

Mantengámonos firmes, sin dudar, en la esperanza de la fe que profesamos, porque Dios cumplirá la promesa que nos ha hecho. Hechos 10.23



La Preparación

Texto

Génesis 21.1-7

Idea central

Dios cumple sus promesas, a veces de maneras sorprendentes, como lo hizo con Sara y Abraham.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- conocer la manera como Dios cumplió su promesa a Abraham y Sara.
- confiar en que Dios cumple sus promesas aún en situaciones difíciles.
- cumplir las promesas hechas a otros.

Actividades

Sembrar semillas

Pintar y cortar

Tenga listo



- copias de la hoja de trabajo
- aserrín (polvo de madera), escarcha o materiales para decorar
- tijeras
- pegamento
- vasos, tierra y semillas (por si acaso algunos olvidan)
- agua

Ayudas

En los tiempos de Abraham y Sara, una mujer que no tenía hijos se sentía muy vergonzada.

Además, la pareja sin hijos no tenía esperanza en su linaje.

En la semilla hay una promesa pero tenemos que esperar hasta que brote.

El Encuentro

Empezamos

Miren a la hoja grande que hicieron la semana pasada y hablen acerca de su compromiso de orar por alguien. ¿Cómo les fue? Pregunte acerca de la aplicación del texto memorizado en la clase anterior.

Ponga en la mesa los vasos y las semillas que traen los niños y las niñas. Explique que los van a usar después del relato.

Alabamos

Canten MI DIOS ES TAN GRANDE y ore, dando gracias por el nacimiento de cada uno.



Aprendemos

Introducción.

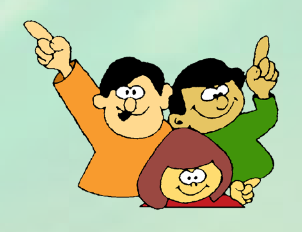
¿Recuerdan la promesa que Dios había hecho a Abraham y Sara? ¿Recuerdan lo que Sara hizo cuando escuchó la promesa? (Si los niños no recuerdan explíque que ella se había reído por no creer).

Después de que Abraham y Sara habían orado y esperado por mucho tiempo un bebé, Dios cumplió su promesa. Él dio a Sara un hijo y ella se alegró mucho, junto con su esposo Abraham. Su hijo nació justo en el tiempo que Dios había dicho que nacería.

Dijo Abraham: "Nuestro hijo se va llamar Isaac." Esto significa, Dios me hace reír. Abraham ya tenía 100 años cuando Isaac nació.

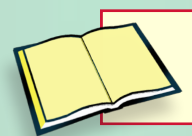
Cuando recibían el hijo, Sara penso: "Dios me ha hecho muy feliz con el hijo que me dio. Cuando los vecinos se enteren que yo tengo un hijo se van a alegrar mucho. No van a poder creer que nosotros como ancianos, ya la edad de abuelos, tenemos nuestro propio bebé. Pero para Dios nada es imposible y por eso él nos dio un hijo aunque somos viejos."

Conversamos



1. ¿Qué promesa habían recibido Sara y Abraham de Dios?
2. ¿Por qué los vecinos no podían creer que Sara tuviera un hijo?
3. ¿Alguna vez han recibido algo que no esperaban? ¿Qué pasó?

Memorizamos



El Señor prestó atención a Sara y cumplió lo que le había dicho. Génesis 21.1b

Repitan hasta aprender el versículo. Pida luego a un niño o una niña, decirlo de memoria.

Hacemos

1. Hoja de trabajo: Recorten el bebé y péguenlo entre los brazos de Abraham y Sara. Decoren el dibujo con aserrín, escarcha, u otro material.

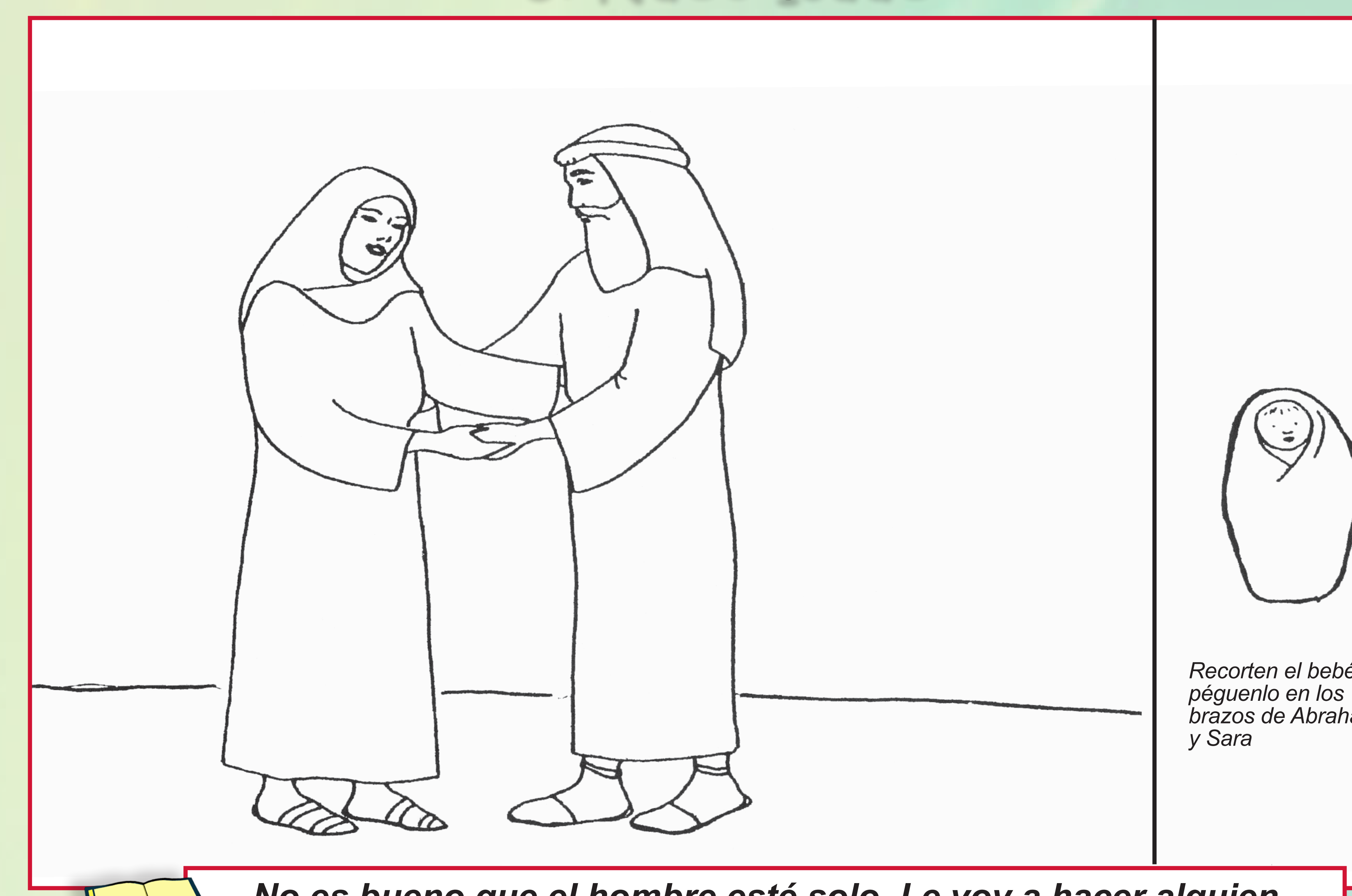
2. Preparen los vasos con tierra y planten las semillas que trajeron. Den a cada vaso las gotas de agua necesarias para que la semilla pueda brotar.
   Conversen mientras trabajan. En cada semilla hay una promesa. Si durante las próximas semanas crece una plantita en su vaso, sabemos que Dios cumple sus promesas.

Nos despedimos

Para terminar se puede cantar una vez más la canción: "MI DIOS ES TAN GRANDE", u otra canción apropiada para este tema.
Ore dando gracias a Dios porque cumplió su promesa a Sara y Abraham dándoles un hijo y cumple sus promesas a nosotros.



5. Nace Isaac



No es bueno que el hombre esté solo. Le voy a hacer alguien que sea una ayuda adecuada para él. Génesis 2.18



6. Rebeca e Isaac

Dios nos ayuda a tomar decisiones difíciles



La Preparación

Texto

Génesis 24

Idea central

Dios guió al siervo de Abraham a encontrar una esposa buena para Isaac.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- conocer la manera como Dios mostró al siervo de Abraham la futura esposa de Isaac.
- pedir la dirección de Dios en la toma de sus decisiones y confiar en su respuesta.
- compartir una decisión a la que Dios les guió.

Actividades

Dialogar y dibujar
Pintar la hoja de trabajo



Tenga listo

- hojas blancas
- lápices de colores
- copias de la hoja de trabajo



Ayudas

Para los israelitas era importante mantener la raza, las tradiciones culturales y religiosas. Por eso Abraham envía a su siervo a buscar esposa para su hijo entre gente de su pueblo natal.

El Encuentro

Empezamos

Dé la bienvenida a los niños y las niñas. Pregúnteles si saben dónde se conocieron su papá y su mamá y cómo se casaron (si hay niños o niñas de padres no casados o que no tienen padre o madre, dirija este compartir con cuidado).

Alabamos

Canten PUEDO CONFIAR EN EL SEÑOR, EL ME VA GUIAR. Ore pidiendo la ayuda del Señor para entender que Dios siempre nos guía y nos ayuda.



Aprendemos

Introducción.

La semana pasada escuchamos la historia de una pareja anciana que tuvo un hijo. Repasen el texto memorizado en el encuentro anterior. ¿Cómo se llamó el hijo de Abraham y Sara? Los padres lo cuidaron y le enseñaron a confiar en Dios. Cuando Isaac fue adulto debía formar su propia familia. Vemos cómo Dios le guió.

Para la narración de la historia, puede personalizar a Abraham, el siervo y Rebeca involucrando a niños y niñas en el relato. Usted puede hacer el papel de Abraham y a medida que narra la historia, diríjase a los niños y las niñas para que hagan los mimos cuando usted está hablando.

Abraham era viejo, pero tenía un buen siervo que estaba a cargo de todo lo que tenía Abraham. Un día Abraham llamó a este siervo y dijo: “Yo quiero que busques una muchacha para que mi hijo Isaac se case. Pero no la busques aquí, sino en la tierra de mis parientes.”

Esta fue una tarea muy difícil para el siervo. Él se preguntó: “¿Cómo voy a encontrar la muchacha correcta para Isaac?” Aunque no sabía cómo, el siervo preparó las cosas que necesitaría en este viaje tan largo. En este tiempo no había autos ni ómnibuses, por eso tenían que viajar en camellos.

Al llegar cerca a la ciudad, el siervo se preguntó de nuevo: “¿Cómo voy a encontrar la muchacha correcta para Isaac? Bueno, dijo: “voy a orar a Dios, para que él me guíe en la decisión.” Entonces oró: “Dios, muéstrame la muchacha que tú quieres que sea la esposa de Isaac. Voy a quedarme aquí, junto al pozo, mientras las muchachas de este lugar vienen a sacar agua. Yo le voy a pedir a una de ellas que me dé agua. Si ella me da agua y también a los camellos, ésta será la muchacha para Isaac.” Y así fue.

En seguida vino una muchacha, que se llamaba Rebeca. Ella quería sacar agua del pozo, porque no tenían agua en su casa.

El siervo pidió agua para tomar y ella contestó: “Sí, con mucho gusto, toma y también traeré agua para tus camellos.”

El siervo supo que ella era la muchacha indicada por Dios para casarse con Isaac. En seguida habló con los padres de Rebeca, les dio los regalos que Abraham había mandado y la llevó a la casa de su amo. Isaac se alegró mucho al verla y la amó. Ellos se casaron porque Dios había guiado al siervo, para encontrar la muchacha correcta para Isaac.

Conversamos

1. ¿Cuál era la tarea que tenía el siervo?
2. ¿Qué hizo el siervo antes de hablar con la muchacha?
3. ¿En qué ocasiones has pedido la dirección de Dios?
   ¿Cómo ha sido su respuesta?
4. Compartan experiencias en que les han encargado algo díficil y cómo lo realizaron.

Memorizamos



Así es nuestro Dios. ¡Él es nuestro guía eternamente!
Salmo 48.14

Pida a un niño o a una niña que diga el texto de memoria. Él o ella debe elegir a otra persona para repetir el texto juntos, así sucesivamente, hasta que todo el grupo a una sola voz lo repita con la cita correspondiente.

Hacemos

Pinten en la hoja de trabajo el encuentro del siervo con Rebeca y dibujen los camellos. Hablen con los chicos acerca de sus opiniones sobre el relato bíblico.



Nos despedimos

Canten otra vez PUEDO CONFIAR EN EL SEÑOR, EL ME VA A GUIAR. Oren, pidiendo a Dios dirección.

6. Rebeca e Isaac



Así es nuestro Dios. ¡Él es nuestro guía eternamente! Salmo 48.14



7. Una familia infeliz

Las decisiones equivocadas pueden dañar nuestras relaciones. Oremos al Señor para que nos ayude a cuidar de ellas en nuestras familias.



La Preparación

Texto
Génesis 27.1-40

Idea central
Rebeca y Jacob hicieron daño a su familia a través del engaño.

Cambios deseados
Que los niños y las niñas puedan
- saber que Jacob y su madre perjudicaron la vida de Esaú y la de toda la familia por su egoísmo.
- decidir no engañar ni mentir para conseguir privilegios o cosas.

Actividades
Jugar "Adivina quién es"
Pintar y escribir



Tenga listo
- un pañuelo para vendar los ojos
- un disfraz sencillo
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores



Ayudas

Según la costumbre y tradición de los hebreos el padre siempre daba una bendición especial al primer hijo (primogénito). Esa bendición incluía también una gran responsabilidad hacia la familia y el clan.

Al morir el padre, el primogénito tomaba su lugar y recibía la mayor parte de la herencia. Esta le daba los recursos para responder a las necesidades de los otros. Se esperaba de él honestidad, comprensión y sabiduría para servir a los demás.

El Encuentro

Empezamos
Reciba los niños y las niñas disfrazada de algún personaje de la región y déles la bienvenida introduciendo el tema del encuentro. Hoy vamos a hablar de disfraces. ¿A quién le gustan los disfraces? Y ¿de qué más te gusta disfrazarte? Muy bien, es lindo cuando podemos jugar disfrazándonos de personas que hacen cosas buenas, pero a veces los disfraces engañen.

Alabamos
Canten CRISTO ESTÁ CONMIGO u otra canción que usted conozca y que tenga relación con el tema.
Ore para iniciar el encuentro.



Aprendemos
Introducción.
En el encuentro pasado vimos cómo Isaac conoció y se casó con Rebeca. Hoy conoceremos un poco de la historia de sus hijos, Esaú y Jacob.

Esaú y Jacob eran mellizos. Esaú nació primero. A Esaú le gustaba mucho salir a cazar y cocinar ricas comidas para su papá con los animales que cazaba. En cambio, a Jacob le gustaba quedarse en casa y ayudar a su mamá.

Cierto día, Isaac llamó a Esaú y le dijo: "Hijo mío, quiero que vayas al campo para cazar y que me cocines un rico guisado. Luego te voy a dar toda la bendición que mereces por ser el hijo mayor."

Esaú se fue al campo para cazar. Pero Rebeca había escuchado lo que Isaac decía a su hijo, Esaú. Por eso llamó a Jacob y le contó todo. Ella le mandó a buscar dos cabritos del rebaño, cocinó un guisado para Isaac y disfrazó a Jacob con la ropa de Esaú. Con la piel de los cabritos hizo que Jacob pareciera peludo como su hermano.

De esta manera, Jacob, disfrazado de Esaú, se fue junto a su papá, quien estaba ciego. "Hola papá," dijo Jacob.

Isaac preguntó: "¿Cuál de mis hijos eres tú?" Jacob mintió, "Soy Esaú."

Isaac dudaba que era Esaú porque conocía la voz de Jacob. Pero, al acercarse Jacob, Isaac sintió la piel de los cabritos y el olor del campo que estaba en la ropa de Esaú. Por fin creyó y le dio la bendición a su hijo Jacob. Así, Jacob engañó a su papá y se llevó la bendición que le pertenecía a su hermano mayor.

En eso Esaú llegó de su cacería y preparó un guisado para su papá. Se lo llevó y le dijo: "Levántate papá, porque he traído lo que me pediste, cómetelo y dame la bendición."

"¿Quién eres tú?" preguntó Isaac.

"Soy tu hijo mayor, Esaú," le contestó. Entonces, Isaac se dio cuenta de que había sido engañado por Jacob y se sintió muy triste.

Esaú se quedó muy enojado con Jacob por robarle lo que le pertenecía. Jacob entonces, tuvo mucho miedo de su hermano y se fue de la casa. Así toda la familia sufrió tristeza por lo que habían hecho Jacob y su madre.

Conversamos

1. ¿Qué quería hacer Jacob, disfrazándose de Esaú y engañando a su papá?
2. ¿Por qué Esaú se puso tan triste y enojado cuando descubrió lo que Jacob había hecho?
3. ¿Está bien engañar para conseguir lo que queremos? ¿Por qué, no?
4. ¿De qué maneras engañamos a nuestros padres, profesores y amigos para conseguir lo que queremos?

Memorizamos

Ama a tu prójimo como a ti mismo. Mateo 22.39b

Componga una sencilla armonía para el texto. Puede utilizar la música de una canción conocida por el grupo. Pida que canten el texto al unísono.

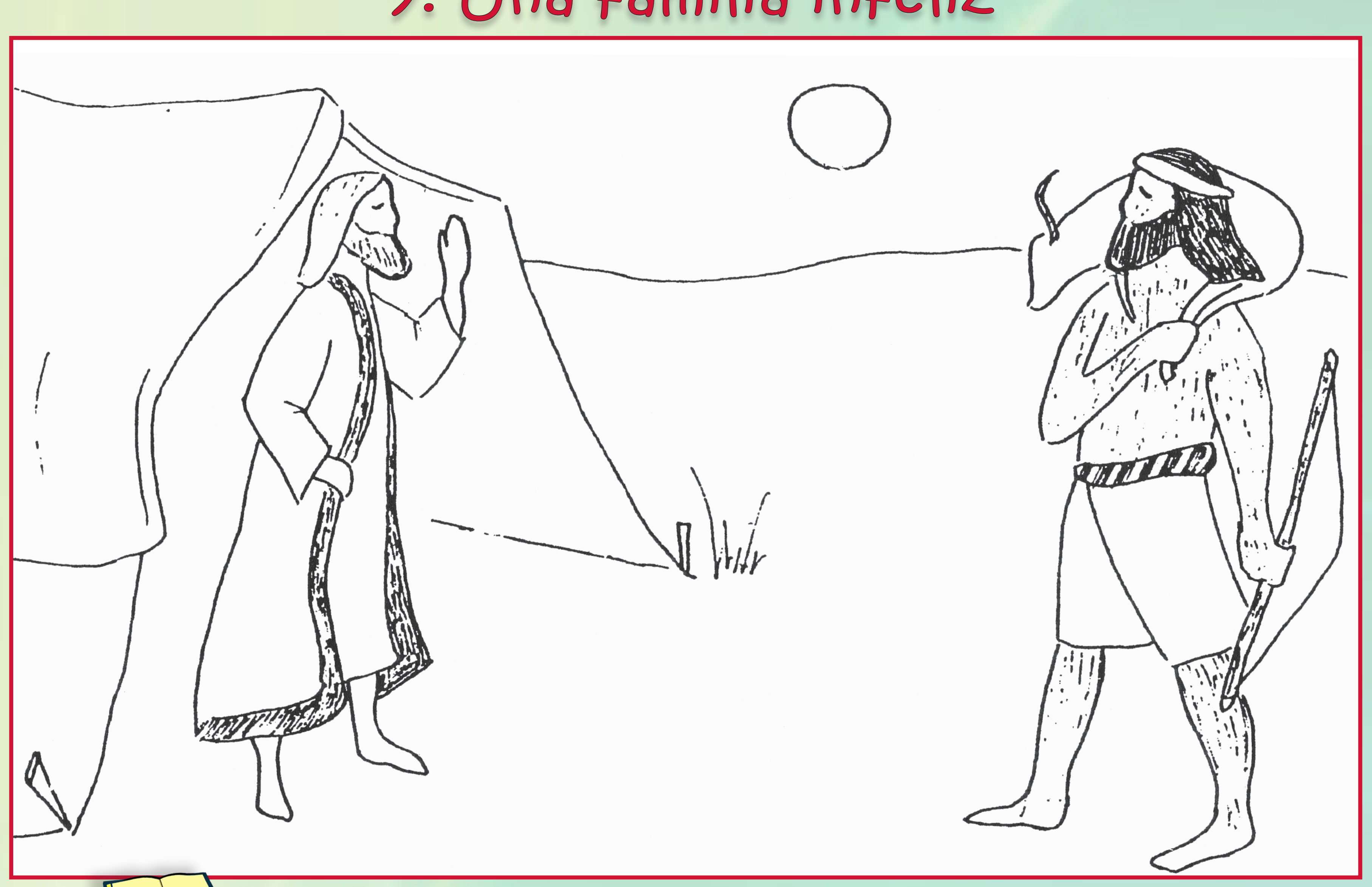
Hacemos

Jugamos "¿adivina quién es?" En este juego se venda los ojos de uno de los participantes y tocando a sus compañeros, debe adivinar quien es. Él que está vendado debe memorizar los nombres y las ropas de cada miembro del grupo, antes de tener los ojos vendados, para que pueda relacionarlos al tocarlos. El grupo se cambiará sus ropas exteriores, para que el que tiene que adivinar se confunda.
El objetivo del juego es hacer que los niños y las niñas sientan frustración de ser engañados.
Pinten los dos hermanos en la hoja de trabajo.

Nos despedimos

Canten y oren pidiendo la ayuda de Dios para vivir una vida honesta y transparente.

7. Una familia infeliz



Ama a tu prójimo como a ti mismo. Mateo 22.39b



8. Jacob huye

Que bueno es saber que Dios no nos abandona a pesar de nuestras fallas.

La Preparación



Texto

Génesis 27.41– 45; 28.10 – 22

Idea central

Dios habla a Jacob por medio de un sueño.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- saber que Dios no abandonó a Jacob, aún cuando él había fallado.
- creer que Dios está con ellos aún cuando fallan.
- sentir el amor de Dios en cada momento de su vida.

Actividades

Colorear el dibujo de Jacob y su sueño.



Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- maletas o equipaje

Ayudas

Los pueblos antiguos dieron mucha importancia a los sueños. La gente tenía mucho interés en interpretarlos porque revelaban el futuro y les indicaba qué rumbo dar a sus vidas. Por ello procuraban buscar una interpretación correcta y en lo posible a su favor.

El Encuentro

Empezamos

Entre al salón de clase con una maleta en la mano. Una vez que están los participantes, agarre de nuevo su equipaje y corra hacia afuera. Después pregunte qué pensaron ellos de lo que usted estaba haciendo.

Alabamos

Canten JESÚS AMA A CADA UNO y CRISTO ESTÁ CONMIGO, JUNTO A MI VA EL SEÑOR.
Oren dando gracias a Dios por su fidelidad.



Aprendemos

Introducción.
La semana pasada vimos que Jacob engañó a su padre Isaac y a su hermano Esaú. Esaú quedó muy enojado. Hacía planes hasta para matar a su hermano Jacob. La madre no quería perder a sus hijos y dijo a Jacob: vete a la casa de mi hermano Labán, que vive muy lejos. Quédate allí hasta que se le pase el enojo a tu hermano Esaú. Luego te aviso cuando puedas regresar.

Jacob salió de su casa y caminó por mucho tiempo hasta que comenzó a oscurecer. Él decidió dormir en el camino. Tomó una piedra como almohada. Cuando dormía, tuvo un sueño. Veía una escalera que llegaba al cielo, por la cual los ángeles de Dios subían y bajaban.

También veía que Dios estaba parado a su lado y le decía:

"Yo soy el Señor, el Dios de tu abuelo Abraham, y de tu padre Isaac. A ti y a tu familia (descendientes) les daré la tierra en donde estás acostado. Por medio de ti voy a bendecir a todas las familias del mundo. Yo estaré contigo, y te daré todo lo que te he prometido."

Cuando Jacob despertó, se dio cuenta que Dios estaba en ese lugar. Dios le había hablado en un sueño. Él tuvo miedo e hizo una promesa: "Si Dios me acompaña, me cuida en este viaje que estoy haciendo, si me da qué comer y con qué vestirme, y si regreso sano y salvo a la casa de mi padre, entonces el Señor será mi Dios. Esta piedra que he puesto como pilar, será casa de Dios. Siempre te daré, oh Dios, la décima parte de todo lo que tú me des."

¿Se dan cuenta que Dios estaba con Jacob, aunque él engañó a su hermano?

Conversamos

1. ¿Cómo acompañó Dios a Jacob? ¿Cómo se dio cuenta Jacob que Dios estaba con él?
2. ¿Qué promesa hizo Dios a Jacob?
3. ¿Qué promesa hizo Jacob a Dios?
4. ¿Alguna vez han sentido que Dios estaba con ustedes? ¿Cómo supieron? Dialoguen acerca de estas experiencias.

Memorizamos



Yo estoy contigo; voy a cuidarte por dondequiera que vayas. Génesis 28.15a

Hacemos

Dinámica: Seguir al lider. Inicie diciendo el texto y al mismo tiempo realice un movimiento notorio (mover la cintura) El grupo debe imitar al lider en diferentes movimientos hasta memorizar. Las niñas y los niños que ya aprendieron el texto pueden ser líderes.

Pinten el dibujo de Jacob y su sueño. Añadan los ángeles en la escalera.

Nos despedimos

Oren pidiendo a Dios que nunca les abandone y les cuide siempre.

Canten otra vez, CRISTO ESTÁ CONMIGO.



8. Jacob huye



Yo estoy contigo; voy a cuidarte por dondequiera que vayas. Génesis 28.15



9. Reconciliación entre hermanos

Los problemas y las rupturas en las relaciones humanas se resuelven cuando ambas partes están dispuestas a perdonar y reconciliarse.



La Preparación

Texto

Génesis 32.3-12; 33.1-11

Idea central

Jacob tiene miedo al reencuentro con su hermano. Esaú le perdona y pueden volver a vivir en paz

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- comprender que la reconciliación es la opción más sana en el manejo de un conflicto y buscarla cuando sea necesario.
- entender que Jacob buscó la reconciliación, porque estaba arrepentido de su engaño.

Actividades

Desarrollar la hoja de trabajo
Dramatizar la reconciliación



Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- carteles con dibujos del versículo a memorizar

Ayudas

Estos relatos de los antepasados hebreos refleja una estructura social muy distinta a la nuestra. Jacob, como padre de un clan, tiene más de una esposa (cuatro.) Raquel es su esposa favorita. Los dos hijos de Raquel, José y Benjamín, son por esto los favorecidos de Jacob.

Esta estructura familiar ofrece protección para las mujeres y evita la prostitución. Sin embargo, también causa fricción y tensión entre las esposas y entre sus hijos.

Se agrava la situación cuando Jacob muestra plenamente su amor especial por José, dándole un traje de muchos colores, seguramente un vestido de valor y prestigio.

El Encuentro

Empezamos

Pregunte al grupo si ellos se han peleado alguna vez con sus hermanos o con sus amigos, y qué hicieron después. ¿Se reconciliaron? ¿De qué manera?
Pida a un voluntario decir el versículo aprendido la semana anterior.

Alabamos

Canten ASÍ COMO TÚ, SEÑOR y JESÚS AMA CADA UNO
Ore dando gracias por el perdón que tenemos en Jesús.



Aprendemos

Introducción.
¿Con qué soñó Jacob en el relato anterior? Después de esto Jacob siguió su camino y llegó a la casa de su tío Labán. Allí él quedó por muchos años. Jacob se casó con las hijas de su tío y tenía sus propios hijos. Además él llegó a tener muchos animales como ovejas, vacas y asnos.

Un día Jacob decidió volver a su patria de dónde había huido por causa del engaño hecho a su hermano. El tomó sus mujeres e hijos y todos sus animales y regresó. El viaje fue largo porque tenían que caminar despacito, pues con él iban niños y niñas, como ustedes.

Cuando él se acercó a su país, Jacob envío delante de él a sus empleados para encontrarse con Esaú, su hermano mayor, deciéndoles:

"Vean si Esaú todavía está enojado."

Cuando ellos regresaron dijeron a Jacób: "Esaú está acercándose con 400 hombres."

Entonces Jacob tenía mucho miedo. Él tomó de sus animales y dijo de nuevo a sus empleados: "Tomen estos animales y llévenlos a Esaú como regalos." Él quería que Esaú calmara su enojo con los regalos.

Jacob y Esaú, cada uno con su grupo, se acercaban cada vez más.

Cuando ellos se encontraron, Jacob se adelantó para saludar a su hermano.

"Yo no sé si mi hermano mayor está todavía enojado conmigo. Tengo miedo de que el me mate, él tiene 400 hombres," pensó Jacob.

Jacob se acercaba a Esaú con cautela. Pero cuando Esaú vio a su hermano Jacob, corrió hacia él y le abrazó. Los dos lloraron. Así ellos se reconciliaron. Después, Esaú saludó también a los familiares de Jacob.

Conversamos

1. ¿Por qué tenía miedo Jacob de encontrarse con su hermano Esaú?
2. ¿Qué preparó como regalo para su hermano?
   ¿Recuerdan lo que pasó? ¿Qué?
3. ¿Qué hicieron ellos cuando se encontraron?
4. ¿Que deberíamos hacer cuando nos peleamos con nuestro hermano o amigo?

Memorizamos



¡Vean qué bueno y agradable es que los hermanos vivan unidos! Salmo 133.1

En carteles dibuje símbolos que representen palabras claves del salmo. Por ejemplo, unos ojos, unas manos agarradas, ponga debajo de cada dibujo una palabra como, agradable, hermanos, unidos.

Hacemos

Pida a los participantes que lo ordenen y lo repitan.
Dramaticen ahora la escena del encuentro y reconciliación de Jacob y Esaú.
Desarrollen la hoja de trabajo. Pinten a los dos hermanos.
Después doblen la hoja para mostrarlos reconciliándose.

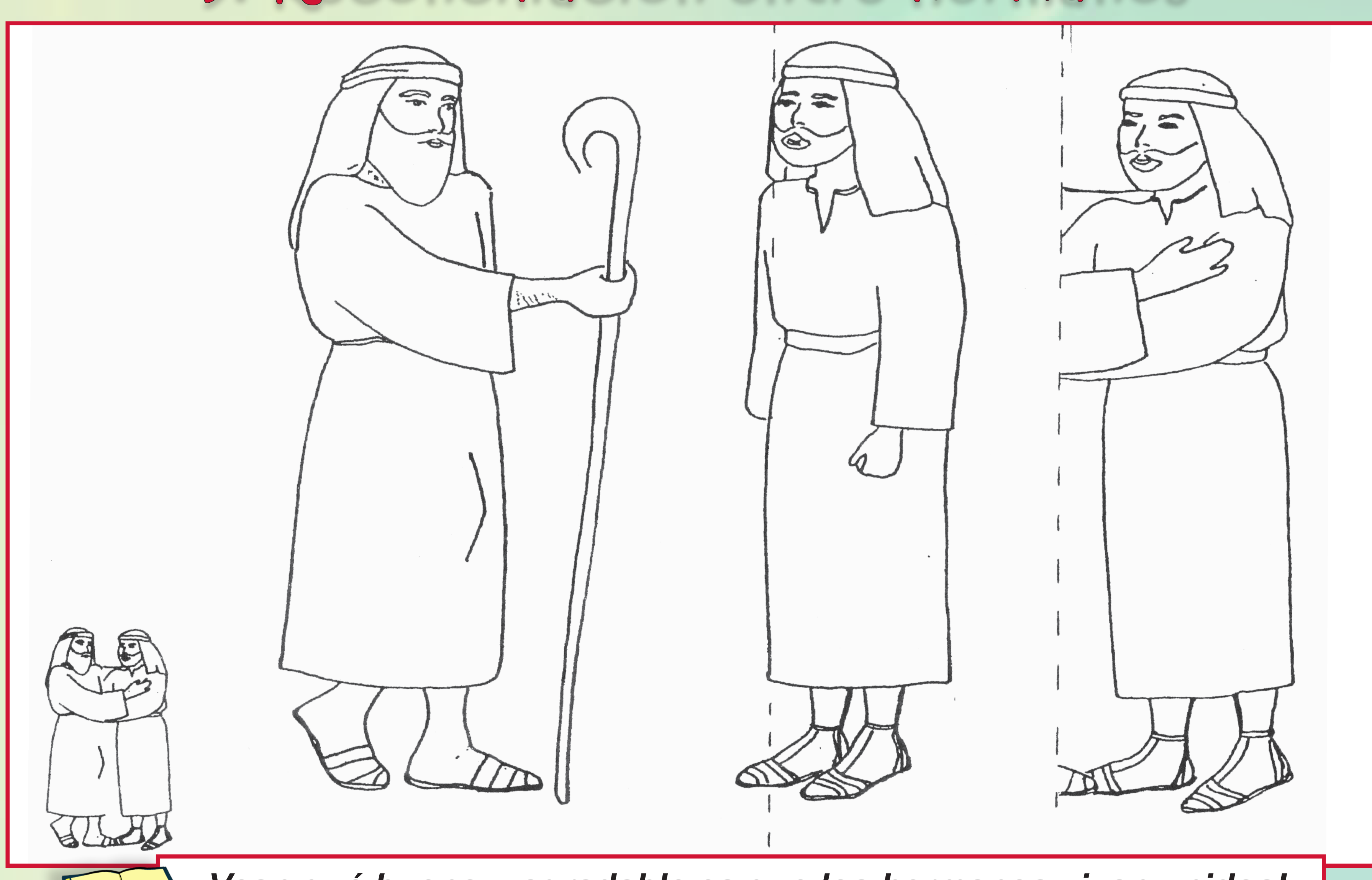
Nos despedimos

Oren dando gracias por nuestros hermanos y/o amigos, pidiendo ayuda para buscar la reconciliación cuando fallamos.



IA4

9. Reconciliación entre hermanos



¡Vean qué bueno y agradable es que los hermanos vivan unidos!
Salmo 133.1



10. José, un exiliado

En la vida nos pasan cosas que no entendemos en el momento. Tampoco nos damos cuenta que nuestras propias acciones y actitudes influyen en nuestras relaciones familiares. Podemos confiar en nuestro Dios quien puede hacer de nuestros errores algo positivo



La Preparación

Texto

Génesis 37

Idea central

José, el soñador es vendido por sus hermanos.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- entender que el orgullo de José y los celos de sus hermanos causaron dolor y tristeza a la familia.
- sentir que Dios está con nosotros para ayudarnos en medio de los problemas.

Actividades

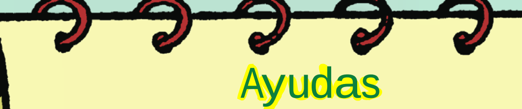
Dialogar acerca de relaciones familiares

Pintar la túnica de José



Tenga listo

- láminas de revistas que simbolicen conflictos y momentos alegres.
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- pegamento
- tiras de telas de colores



Ayudas

En este relato y en otras partes de la Biblia se habla de esclavos. En Israel y en otros pueblos de su alrededor, era común y aceptable tener esclavos. Los esclavos fueron considerados propiedad del amo y por eso, sin derechos. Sus descendientes también pertenecían al dueño y se podían comprar y vender.

En Israel, un poco más tarde la ley de Moisés ofreció mejores condiciones para el trato de esclavos. Luego fue prohibido tener esclavos hebreos en Israel pero permitido tener otros esclavos.

El Encuentro

Empezamos

Ponga a la vista láminas de familias o grupos en conflicto o pelea y otras de grupos gozándose de momentos felices (juego, conversación). Al llegar, hable con los niños y las niñas acerca de la diferencia en las láminas.

Alabamos

Canten CRISTO TE NECESITA PARA AMAR y JESÚS AMA CADA UNO. Oren pidiendo la ayuda del Señor para vivir en armonía y paz.



Aprendemos

Introducción.

¿Qué pasó cuando Jacob se encontró con su hermano Esaú?

Jacob pudo seguir el viaje a su tierra. Otra vez los hermanos vivían juntos en armonía.

Jacob vivió con los doce hijos y las hijas en Canaán. Los hermanos mayores cuidaron el rebaño y los dos menores, José y Benjamín se quedaban en la casa con el papá.

Jacob amaba a José más que a todos los hijos. Le hizo una túnica hermosa de muchos colores. ¿Qué colores crees que tenía la túnica?

José tenía muchos sueños que lo hacían especial a los ojos de la gente. Sin embargo, a veces soñaba que su familia iba a postrarse a sus pies, lo que molestaba a sus hermanos y alimentaba la envidia hacia José.

Un día el padre dijo a José:

"Tus hermanos están cuidando las ovejas en Siquem. Quiero que vayas donde ellos para ver cómo están."

"Aquí estoy, papá. Voy a ir," respondió José.

El joven salió a buscar sus hermanos. No estaban más en Siquem. Un vecino dijo que los había escuchado hablar acerca de ir a Dotán. Allí los encontró José. Al verlo acercándose, los hermanos se pusieron de acuerdo. "Miren, ahí viene el soñador. Vamos a matarlo y decir que un animal feroz lo devoró. ¡Así vamos a ver en qué quedan sus sueños!"

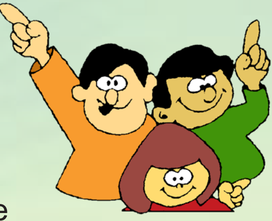
Pero Rubén, el hermano mayor, tenía planes de liberarlo para no causar dolor a su padre. Antes de poder hacerlo, los otros lo habían vendido por veinte monedas de plata a unos madianitas quienes pasaron con su mercadería para vender en Egipto.

Los hermanos mataron un cabrito y tiñieron con la sangre la túnica que le habían quitado a José. Mandaron la túnica a Jacob y mintieron diciendo: "Esto hemos encontrado. ¿No será la túnica de tu hijo?"

Jacob la reconoció y exclamó: "Es la túnica de José. Algún animal lo ha devorado." El padre triste, desgarró sus vestidos, lloró e hizo duelo durante muchos días.

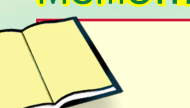
Mientras tanto, los madianitas vendieron a José a Potifar, funcionario del palacio del faraón, el rey de Egipto. Allí el hijo de Jacob tenía que servir como esclavo.

Conversamos



1. ¿Porqué los hermanos de José no lo querían?
2. ¿Cuál de ellos no estaba de acuerdo con el plan de matar a José?
3. ¿Cómo cambió la vida de José? ¿Cómo reaccionó Jacob, su padre?
4. ¿Alguna vez has sentido envidia de alguien? ¿Qué hacemos cuando no nos gusta lo que hace el amigo o la hermana?
5. ¿Que podemos hacer para que la vida en nuestras familias y grupos de niños y niñas marche mejor?

Memorizamos



Que cada uno considere a los demás como mejores que él mismo. Filipenses 2.3

Divida la clase en dos grupos. El primero se pone de pie y dice una parte del verso: "Que cada uno considere a los demás..." El segundo grupo se pone de pie y responde "...como mejores que él mismo." Todo el grupo de pie grita ¡Filipenses 2.3!

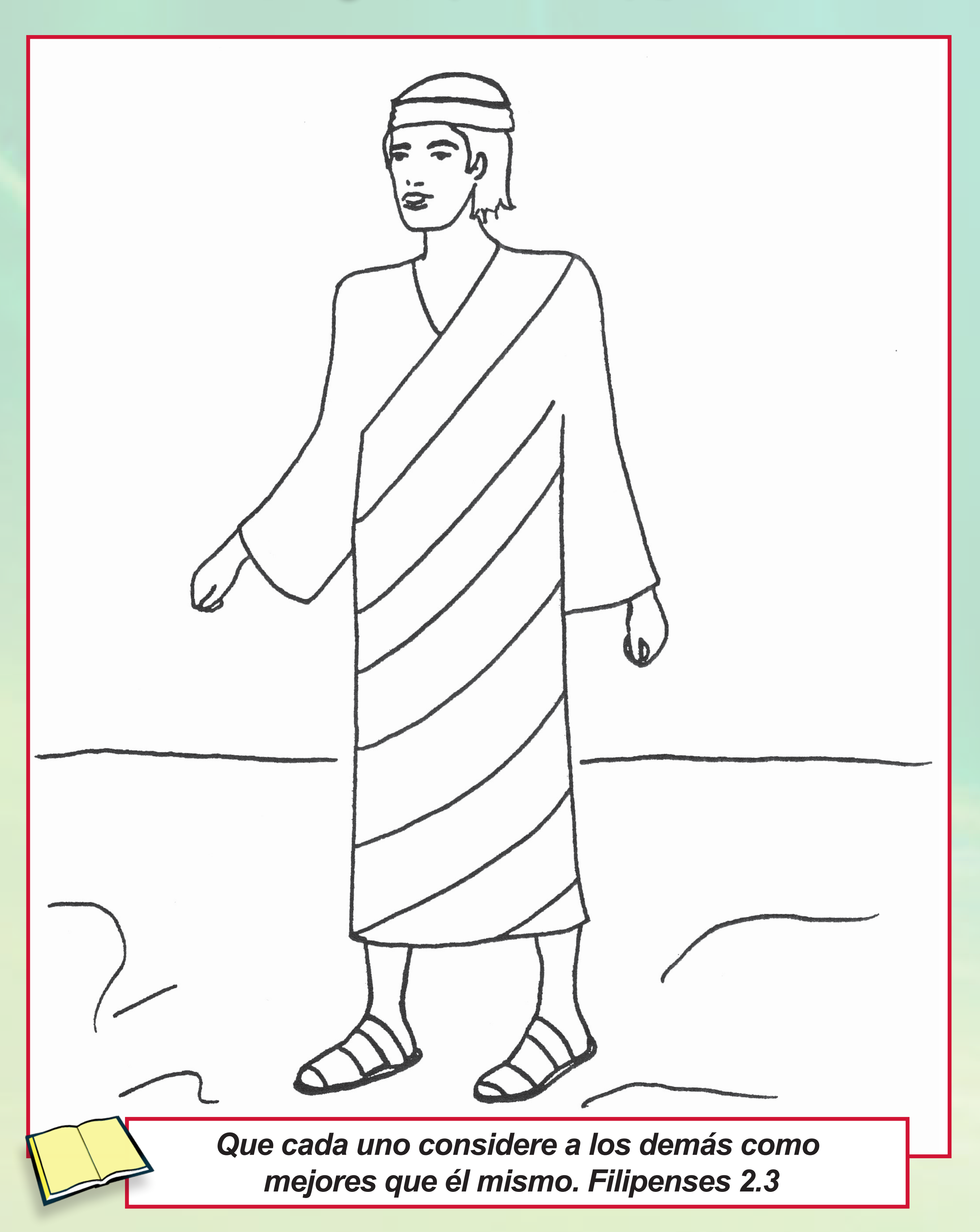
Hacemos

Pinten la túnica de José en la hoja de trabajo con lápices de muchos colores ó decórenla con las tiras de tela que se trajeron a la clase.

Nos despedimos

Canten otra vez CRISTO TE NECESITA PARA AMAR. Deje que los participantes mencionen motivos de oración. Anímeles a hacer su parte para la felicidad de las familias, dejando a un lado sentimientos de envidia y de orgullo.

10. José, un exiliado



Que cada uno considere a los demás como mejores que él mismo. Filipenses 2.3



11. José en Egipto

Estar conscientes de la presencia de Dios, es lo que nos puede ayudar a vivir en rectitud ante Dios

La Preparación



Texto

Génesis 39-41

Idea central

José sufre por hacer lo correcto, pero Dios le ayuda y lo premia por su fidelidad.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- reconocer la fidelidad de José a sus principios, pese a las consecuencias.
- sentirse acompañados por Dios en cada momento de su vida.
- comprender que Dios está con nosotros, animándonos a ser honestos en nuestra manera de vivir.

Actividades

Decorar el dibujo de José
Reconstuir el relato con todo el grupo



Tenga listo

- modelo de una cárcel en cartulina
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores

Ayudas

Es de vital importancia enfatizar que Dios estaba siempre con José quién era bueno y recto porque estaba consciente de la presencia de Dios aún en las situaciones difíciles.

Los hicsos, un pueblo al norte de Canaán, ocupaban a Egipto en este período. Durante su dominación, José llegó a ser un gran gobernador y salvó al pueblo de Egipto y a sus vecinos de una hambruna severa.

El Encuentro

Empezamos

Prepare un rincón como una cárcel, dibújela en cartulina o construyala con palos de madera.
Hable con los participantes de lo que significa la carcel o ¿quiénes van allí? ¿Por qué?

Alabamos

YO TENGO UN AMIGO QUE ME AMA. Como una segunda estrofa se puede reemplazar las palabras por EL SIEMPRE ESTÁ CONMIGO EN TODAS PARTES ... CONMIGO ESTÁ JESÚS.
Realice una oración inicial.



Aprendemos

Introducción

La semana pasada escuchamos la historia del penúltimo hijo de Jacob.
¿Cómo se llamaba? ¿Por qué sus hermanos no lo querían?

José fue vendido por sus hermanos. Así llegó a ser esclavo en Egipto de un oficial de la guardia llamado Potifar. José era honesto, por eso Potifar le encargó todos los asuntos de su casa.

Un día, la esposa de Potifar quiso que José desobedeciera a Dios cometiendo un pecado con ella. José se negó a hacerlo. Por eso, la esposa de Potifar, enojada, se fue a decir a su esposo que su siervo José le quiso hacer algo malo. Potifar se enojó mucho con José y lo metió en la cárcel. Pero Dios, aún en la cárcel, estaba con José.

Como él se portaba muy bien, el jefe de la cárcel le pidió que fuese su ayudante, y que cuidara de todos los presos.

Un día fueron metidos también a la cárcel el copero y el panadero del rey. Una noche cada uno de ellos tuvo un sueño y José les explicó su significado: el copero iba a salir muy pronto de la cárcel y el panadero iba a ser ejecutado. Y así fue. El copero volvió a su trabajo. José le había pedido que hablara por él con el Faraón pero el copero se olvidó de José.

Una noche, el Faraón tuvo unos sueños muy raros. Soñó con siete vacas flacas que se comían a otras siete que eran gordas. Cuando el Faraón se despertó, mandó llamar a todos los sabios y adivinos del país para que le explicaran su sueño. Pero nadie podía hacerlo. Entonces, el copero se acordó que José le había explicado su sueño y le contó al Faraón. Éste mandó a llamarle. Así José le explicó el sueño a Faraón. Le dijo que eso significaba que habría siete años de abundancia y otros siete de escasés y que debía prepararse para que el pueblo no muriera de hambre.

Entonces, el Faraón muy contento por la explicación de su sueño, nombró a José como gobernador de Egipto, para que él mismo se encargara de almacenar los alimentos para el tiempo de la escasés.

De esta manera Dios bendijo a José por su fidelidad a él, porque aún en los momentos difíciles José no pecó contra Dios.

Conversamos

1. ¿Por qué metieron a José en la carcel?
2. ¿Quién estaba siempre con José? ¿Por qué?
3. ¿Qué llegó a ser José después de salir de la cárcel?
4. ¿Qué nos enseña José con su experiencia?

Memorizamos

Pero el Señor estaba con José. Génesis 39.2a

Repita varias veces el verso con el grupo haciendo variaciones en la voz: diciéndolo muy despacio, rápido, alzando la voz, en tono bajo.

Hacemos

Pinten a José. Corten los accesorios del dibujo y peguénlos donde corresponden para hacer de él un nuevo gobernador de Egipto.
Pida a cada niño y niña relatar con sus palabras algo de la historia que le gustó para reafirmar lo aprendido.

Nos despedimos

Oren dando gracias a Dios por su ayuda aún en momentos difíciles e invite a los participantes a ser honestos, aunque no siempre sea fácil .



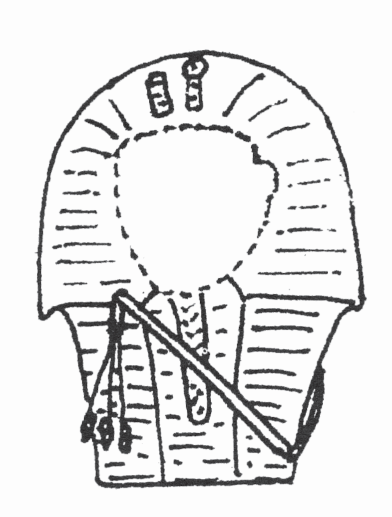
11. José en Egipto



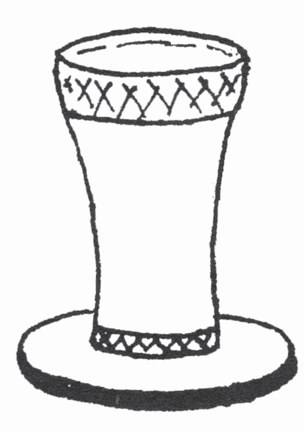
Pero el Señor estaba con José.
Génsesis 39.2a

11. José en Egipto

Corten la corona y el agujero
para la cara y péguenla
sobre la cabeza de José



Corten el vaso y
colóquenlo
al lado de José



12. Una familia restaurada

Como hijos e hijas de Dios podemos confiar en nuestro padre, pues él es soberano, y todas las cosas que nos acontecen son porque él lo permite. Aun una experiencia negativa o difícil puede ser convertida en algo positivo y edificante.

La Preparación



Texto

Génesis 42 - 45

Idea central

De una manera sorprendente, José salva a mucha gente del hambre y es reconciliado con su familia.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- confiar que Dios puede transformar las experiencias difíciles en bendiciones, como lo hizo con José.
- demostrar confianza en Dios orando por un problema específico de su familia.

Actividades

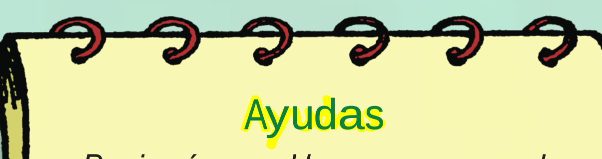
Dramatizar la historia
Pintar el dibujo





Tenga listo

- ropa para el juego de roles
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores



Ayudas

Benjamín era el hermano menor de José. Ya notamos que los dos eran hijos de Raquel, la esposa favorita de Jacob. José pide a sus hermanos en su primera visita, traer a Benjamín. Esto les asustó. José quería saber si la relación en la familia había mejorado. Jacob no quería que su hijo menor se fuera. Entonces fue Judá quien se ofreció por la vida de Benjamín.

El Encuentro

Empezamos

Reciba a los niños y las niñas cordialmente. Converse acerca de experiencias de la semana.

Alabamos

Canten CON CRISTO EN LA FAMILIA UN FELIZ HOGAR y otra vez con las palabras CON CRISTO EN LA FAMILIA TODO MARCHA FELIZ (él ayudará).
Repiten el versículo aprendido el domingo pasado.
Ore, dando gracias a Dios por la familia de cada uno.



Aprendemos

Introducción.

Todos alguna vez hemos tenido problemas en la familia. A veces hay peleas entre padre y madre, entre hermanos, o entre padres e hijos. Algunos son difíciles de solucionar. Por ejemplo, nosotros hemos visto el problema que José tuvo con sus hermanos. Hoy vamos a ver cómo Dios ayudó a solucionar estos problemas familiares.

Después que José salió de la cárcel, él llegó a ser el gobernador en Egipto. Hubo hambre en la tierra por siete años. Dios había avisado a José lo que iba a pasar. Sólo en Egipto, por el consejo de José, habían guardado comida. Por esta razón los pueblos vecinos tenían que ir a Egipto para comprar provisiones.

Un día José estaba atendiendo a los compradores, de repente, vio unas caras conocidas. ¡No lo podía creer, eran sus hermanos! Después de tantos años de separación tenía ante él, a las mismas personas que le habían hecho tanto daño.

Sus hermanos no le reconocieron. José les quiso probar y por eso los acusó de ser espías y los encarcelo por tres días. Luego los dejó en libertad ordenándoles: "Traigan a su hermano menor la próxima vez, si es que que quieren comprar de vuelta alimentos. Si no le traen, ¡no vengan otra vez!"

Así que sus hermanos se retiraron sorprendidos por lo que José les había dicho.

Después de un tiempo volvieron con su hermano menor. Cuando José vio a sus hermanos de vuelta ya no podía contenerse. Dijo a sus siervos: "Salgan todos de aquí." Cuando salieron sus siervos, él les dijo: "Yo soy José, a quien ustedes vendieron. ¿Vive todavía mi Padre?"

Sus hermanos estaban asustados, no podían creer lo que estaba pasando. Así que José les dijo: "No tengan miedo, Dios me envió delante de ustedes aquí para salvar muchas vidas." José les abrazó, les besó y lloró de alegría porque de esta manera Dios le había reunido con su familia. Luego mandó traer a su padre para que viviera con ellos en Egipto.

Todos estuvieron muy felices.

Conversamos

1. ¿Por qué los hermanos de José tuvieron que ir a Egipto?
2. ¿Cómo se sentía José al ver a sus hermanos y recordar que lo habían vendido?
3. ¿Cómo demostró José que había perdonado a sus hermanos?
4. ¿Qué hacemos nosotros cuando estamos molestos con algún miembro de nuestra familia? ¿con un amigo o una amiga?
5. ¿A qué nos invita Dios con esta historia?

Memorizamos



A los que aman a Dios, todas las cosas ayudan a bien.
Romanos 8.28

Repita el versículo varias veces, después divida la clase en dos grupos. Organícelos en fila. Diga a la primera persona de las filas el texto. Ellos deben decirlo en el oído a la siguiente persona de la fila. Cuando hayan terminado pida a las ultimas personas de los dos grupos que digan el versículo en voz alta. Corrija si es necesario.

Hacemos

Dramaticen la historia de José que recién han escuchado, asignando a cada niño y niña un personaje. La maestra o maestro narran y los participantes actúan a medida que los vayan nombrando. Pinten el dibujo de la reconciliación en la hoja de trabajo.

Nos despedimos

Terminen la clase con una oración reconociendo y la grandeza y la protección de Dios en todas las cosas, pidiendo sabiduría para manejar los conflictos familiares con amor y perdón.

IA4

12. Una familia restaurada



A los que aman a Dios, todas las cosas ayudan a bien. **Romanos 8.28**



13. La buena herencia

Dad gracias a Dios por la familia y la comunidad cristiana.

La Preparación



Texto

Salmo 16.1-2, 5-7 y Hebreos 11.8-12

Idea central

Las bendiciones espirituales, materiales y el cuidado de Dios son nuestra mejor herencia.

Cambios deseados

Que las niñas y los niños puedan
- saber que Dios cuidó a su pueblo.
- confiar en que él puede cuidarles y bendecir a su familias.
- recordar lo aprendido en los encuentros y los versículos memorizados

Actividades

Preparar una lista de bendiciones que Dios nos da.
Hacer un acróstico con la palabra "confianza".



Tenga listo

- hojas grandes
- marcadores
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- lista de todos los verículos del trimestrestre



Ayudas

Es importante notar el énfasis que hacen algunos salmos y también Hebreos 11 de la buena herencia que tenemos.

Dios en su plan y providencia eligió y usó mujeres y hombres de fe para ser testigos fieles de su gracia y justicia.

El Encuentro

Empezamos

Empiece la clase conversando con el grupo acerca de experiencias en las que sintieron que Dios les protegió de algún peligro.
Haga una lista de estas experiencias en la hoja grande.

Alabamos

Canten ÉL CUIDARÁ DE MÍ y PUEDO CONFIAR EN EL SEÑOR. Oren dando gracias a Dios por su cuidado.



Aprendemos

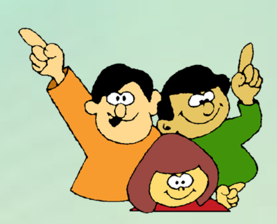
Introducción.
Muchas veces Dios obró protegiendo al pueblo de Israel de sus enemigos aún cuando ellos le habían desobedecido.

Durante los últimos meses hemos escuchado muchas historias de la Biblia acerca de personas que sintieron la ayuda de Dios en diferentes maneras. ¿Se acuerdan cómo Abraham salió de su ciudad y fue a vivir donde Dios le guiaba? ¿Por qué se fue con toda la familia y todos sus animales? Sí, Dios le había prometido la tierra de Canaán como herencia.

Luego escuchamos como Dios dio a Abraham y Sara un hijo a pesar de que ya eran viejos. ¿Cómo se llamó su hijo? _____ (Isaac) Isaac y su esposa Rebeca tuvieron mellizos llamados ________ y _______.(Esaú y Jacob) ¿Qué pasó con ellos? ¿Por qué tenía que salir de su casa Jacob? Aunque él se portó mal, Dios igual estaba con él y le ayudó a reconciliarse con su hermano y también le confirmó la promesa hecha a su abuelo. Jacob tuvo muchos hijos. Los mayores estaban celosos de _______(José) y le agarraron y lo vendieron a comerciantes que lo llevaron a Egipto. ¿Cómo hizo Dios que José salvara la vida de la familia y perdonara a sus hermanos? Todos ellos creyeron en Dios y él les dio su herencia.

Así vemos que Dios siempre quería lo mejor para su pueblo. Lo mismo pasa con nuestras familias. A veces pasan cosas que no agradan a Dios, que nos causan dolor y tristeza o que nos hacen daño, pero podemos estar seguros que Dios quiere lo mejor para nosotros también. Podemos creer que él tiene una buena herencia para todos a través de la fe en Jesucristo.

Conversamos



1. ¿Cómo cuidó Dios al pueblo de Israel?
2. En dos familias los hermanos se habían peleado. ¿Quienes fueron?
3. ¿Cómo terminó las historia en ambos casos?
4. ¿Cómo ha ayudado Dios a nuestras familias?
5. ¿Qué podemos hacer cuando tenemos problemas o tenemos miedo?

Memorizamos

Cuida, oh Dios de mí, pues en ti busco protección. Salmo 16.1

Para repasar los versículos divide al grupo en dos equipos, por turnos pide a una persona del equipo que mencione un versículo aprendido, los demás deben repetir lo que dijo. Todos deben participar.

Hacemos

El acróstico con CONFIANZA
Tomen cada letra de la palabra por separado y forman una palabra o frase que empiece con la letra. Así:

C-uídame,
O-h Dios,
N-unca me abandones,
F-
I -
A -
N-
Z -
A -



Pinten el dibujo (hoja de trabajo)

Nos despedimos

Pida a cada uno dar gracias a Dios por las bendiciones y lo que han aprendido durante este trimestre. Canten GRACIAS, MUCHAS GRACIAS, PADRE DIOS TE DOY.

13. La buena herencia



Cuida, oh Dios de mí, pues en ti busco protección. Salmo 16.1





Mapa del mundo de Abraham



Enséñanos tus caminos

es un programa desarrollado por las congregaciones anabautistas/menonitas latinoamericanas para enseñar la historia bíblica de salvación y paz a sus niñas y niños de tal forma que Jesús rasalte como fuente y modelo de vida para ellos. Así, son invitados a recibir y seguir a Jesucristo en la vida, crecer juntos en fe y amor, y compartir las buenas nuevas con otros.




C·L·A·R·A
Ediciones